

## **PROGRAMA VIRTUAL DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DE “EXPLORA: LAS CIENCIAS EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO”**

**Ciclo 2010 – 2º cohorte**

### **1. Caracterización**

Explora se trata de una propuesta de capacitación de actualización científica basada en material multimedial digital e impreso, que tiene como destinatarios a equipos docentes de escuelas del nivel secundario. Para el período 2009-2011, el programa estará destinado a profesores de las disciplinas correspondientes a las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales y se prevé capacitar progresivamente a un amplio conjunto de docentes del país.

Esta propuesta de capacitación se inscribe en el marco de las políticas nacionales para la formación y el desarrollo profesional docente que impulsa el Ministerio de Educación de la Nación (MEN) atendiendo a la obligación del Estado de impartir capacitación gratuita de calidad materializándose en diversas propuestas de desarrollo profesional gestadas desde el área o en la elaboración conjunta con las jurisdicciones provinciales.

#### **Esta propuesta incluye:**

- un componente de capacitación individual virtual centrado en la actualización disciplinar de los profesores participantes,
- un componente institucional presencial centrado en el desarrollo de una propuesta de actividades para la mejora de la enseñanza.

Esta propuesta de capacitación promueve el debate de temas polémicos y controvertidos de la agenda científica y socio-cultural contemporánea en lo educativo, así como también posibilita la articulación de perspectivas de diferentes campos de conocimiento y áreas de experiencia. Teniendo en cuenta los saberes y trayectorias previas de los profesores, se propone una mirada rica y viva de temas y problemas complejos, se presentan los resultados de las nuevas investigaciones y se actualizan y profundizan debates de interés.

Esta propuesta de capacitación se implementará de manera articulada entre el MEN y los equipos técnicos jurisdiccionales. En el caso del MEN, esta capacitación involucrará al portal educativo del Estado argentino Educar, la Dirección de Nivel Secundario y la Coordinación de Capacitación de la Dirección Nacional de Gestión Educativa.

## **2. Propósitos y objetivos**

### **Propósitos**

- ⇒ Fortalecer los procesos de actualización disciplinar en los contenidos curriculares de profesores de educación secundaria en Ciencias Sociales y Naturales.
- ⇒ Fortalecer el trabajo institucional de los equipos docentes que se desempeñan en una misma área de enseñanza.

### **Objetivos**

- ⇒ Actualizar y profundizar reflexiones y debates de interés sobre temas controvertidos y polémicos de la agenda científica y socio-cultural contemporánea.
- ⇒ Generar oportunidades de comunicación y aprendizaje para toda la población geográficamente dispersa a través de tecnología de punta.
- ⇒ Poner la información y las comunicaciones al alcance de todos a través de una plataforma virtual para que lleguen a los profesionales de la educación los contenidos de divulgación científica más actuales.
- ⇒ Incentivar el estudio autónomo a través de la utilización de soportes tecnológicos diversos y comunicación virtual.
- ⇒ Estimular la actualización disciplinar centrado en la práctica docente a través de un trabajo institucional de los profesores de cada institución escolar participante.
- ⇒ Fortalecer la conformación de departamentos u otras alternativas que promuevan el desempeño articulado de docentes de disciplinas afines.

## **3. Destinatarios**

Los destinatarios de los cursos en el período 2009-2011 serán los profesores de nivel secundario de las disciplinas correspondientes a las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales de ciclo básico y ciclo orientado y de las diferentes modalidades.

- Se podrán inscribir docentes de las disciplinas correspondientes a las áreas de Ciencias Naturales (biología, física, química, etc.) y de Ciencias Sociales (historia, geografía, educación cívica, etc.)
- La capacitación tendrá que contar con el acuerdo de los directivos de las escuelas involucradas quienes deberán ser informados de las características de esta capacitación.

### **Inscripción a los cursos**

Cada docente se inscribirá a través del sitio web <http://curriform.me.gov.ar/altaexplora/>

Ante cualquier consulta o dificultad dirigirse a [explorachubut@hotmail.com](mailto:explorachubut@hotmail.com) con copia a [rosyaguila@infovia.com.ar](mailto:rosyaguila@infovia.com.ar)

## **4. Metodología**

### **Componente individual virtual:**

- El componente de trabajo individual y virtual será desarrollado a través de la plataforma del entorno de Educ.ar.
- El material de capacitación Explora para cada área incluye:
  - Ocho fascículos temáticos en formato impresos y digital
  - Un cuadernillo de trabajo en formato impreso y digital
  - Programas de televisión en formato DVD y CD-Rom
  - Un sistema de tutorías virtuales, a cargo de tutores por área y designados por la jurisdicción quienes asistirán a los participantes y facilitarán el trabajo autónomo que esta capacitación requiere.

### **Componente institucional presencial**

- Este componente incluye instancias de trabajo centradas en la institución escolar planificadas para involucrar a todos los docentes participantes agrupados por área acompañados por jefes de departamento y/o miembros del equipo de conducción.
- Estos encuentros serán institucionales o interinstitucionales cuando el número de docentes por institución no sea suficiente en cada área.

- Esta capacitación requiere que los participantes de los cursos puedan desarrollar las actividades propuestas para el trabajo centrado en la institución escolar por lo cual se recomienda prever un mínimo de 4 horas de trabajo semanales.
- El trabajo de los equipos docentes será acompañado por los tutores en forma virtual y por los referentes TIC en el caso que lo requieran.
- Como parte de los requerimientos del curso, los profesores participantes presentarán un informe escrito de la propuesta desarrollada.

### **5. Duración y carga horaria total**

La propuesta de capacitación para cada área esta prevista para desarrollarse a lo largo de **tres meses**. La organización del tiempo estará a cargo del tutor. Cada curso completo tiene una carga horaria de **120 horas reloj**.

### **6. Materiales impresos y audiovisuales**

- El kit Explora incluye para cada área:
  - 8 fascículos temáticos y un cuadernillo de actividades ambos en formato impreso y en soporte digital (CD-ROM);
  - 8 programas de televisión en formato DVD y en CD-ROM.
- Un **kit completo** será entregado **a cada escuela** participante.
- Los **profesores** participantes en cada curso **recibirán los fascículos impresos** correspondientes a su área de capacitación.

### **Descripción de los materiales:**

**Fascículos:** En los fascículos se encontrarán saberes organizados en torno de dilemas científicos, técnicos, culturales y sociales actuales. La elaboración de fascículos responde a la necesidad de concentrar en un único material el conjunto de contenidos considerados

relevantes, ya que en nuestro país la bibliografía actualizada se encuentra disponible en las grandes ciudades a muy alto costo para los profesores. Es por ello que esta experiencia de capacitación atiende especialmente el objetivo de poner un material de alto nivel académico a disposición de los docentes.

Estos fascículos serán el material de lectura básico y soporte de información de los cursos. Encontrará los mismos en versión digitalizada ingresando al portal de Educ.ar ([www.educ.ar](http://www.educ.ar)), la cual se enlazará directamente a la plataforma que servirá como entorno virtual de aprendizaje.

### **Contenidos de los fascículos:**

#### **Ciencias Naturales- La nueva agenda de la ciencia: un recorte temático.**

Recorre la nueva agenda científica a través de un recorte temático que incluye los tópicos más relevantes del área:

Fascículo 1: La Tierra

Fascículo 2: El Ciclo del agua.

Fascículo3: La atmósfera

Fascículo 4: La célula y el medio ambiente

Fascículo 5: Los genes

Fascículo 6: Organismos genéticamente modificados.

Fascículo 7: Plásticos y fibras.

Fascículo 8: Materiales Cristalinos

**Ciencias Sociales- América latina: Aproximaciones** procura recuperar la pluralidad cultural de América latina a través de algunas aproximaciones:

Fascículo 1: Historia y reemergencias

Fascículo 2: América Latina. Los nombres del Nuevo Mundo..

Fascículo 3: Mujeres en América Latina.

Fascículo 4: Algunas aproximaciones a las ciudades latinoamericanas.

Fascículo 5: Los relatos de viaje en América Latina

Fascículo 6: Identidades nacionales e integraciones regionales.

Fascículo 7: La democracia en América Latina.

Fascículo 8: Los nuevos movimientos sociales en América Latina.

**Cuadernillo de Actividades:** El cuadernillo incluye consignas de trabajo, ejercitación y orientaciones generales para guiar el estudio y abordaje temático. Las actividades elaboradas en el cuadernillo-guía están pensadas en un marco que potencia la distancia y la virtualidad como mediadores del proceso de capacitación. Estas actividades serán parte del trabajo de los participantes en los foros de discusión en los cuales recibirán la orientación de los tutores.

**Programas de TV:** La caja de materiales que recibirá cada escuela participante contiene un ciclo de emisiones de programas de TV con charlas y debates a cargo de especialistas que completan los contenidos de la capacitación y pueden servir de materiales para integrar en propuestas de enseñanza.

### **7. Evaluación y acreditación**

La acreditación de los cursos estará a cargo de cada jurisdicción las que se regirán por las pautas vigentes jurisdiccionales para el otorgamiento de puntaje a cursos de capacitación a distancia. La evaluación final estará a cargo de los tutores. Para la aprobación de cada curso se considerarán los siguientes indicadores:

1. Participación en los foros de discusión
2. Presentación de todas las actividades indicadas como obligatorias de acuerdo al calendario, y aprobación de un 80%.

### **8. Envío y distribución de los materiales**

- De acuerdo con esta información, el MEN enviará a cada jurisdicción las cajas para repartir a cada institución y los fascículos impresos a entregar a cada profesor participante.
- De acuerdo con la información provista al MEN, la jurisdicción distribuirá un kit por escuela y los fascículos impresos de acuerdo a la cantidad de profesores participantes por escuela y al curso correspondiente.