

La alfabetización temprana: un desafío para que todos los alumnos avancen en la comprensión del lenguaje escrito

Profesora Alicia Martiarena

¿Cómo favorecer que todos los alumnos puedan tener prácticas efectivas en la lectura y escritura? En este taller la propuesta es acercarnos a una definición de alfabetización que posibilite revisar los múltiples sentidos que circulan, al tiempo que habilite un potente repertorio de estrategias para ensayar propuestas y analizar qué se involucra en cada decisión del docente. La invitación, en el marco de la alfabetización temprana, es revisar la enseñanza de la lengua escrita desde un modelo socio-constructivo y compartir estrategias didácticas que ayuden a que la comprensión y producción de sentidos puedan ser atendidas desde los primeros contactos del alumno con el lenguaje escrito.

CV Prof. Alicia Martiarena

Alicia Martiarena, es docente, con cursos de especialización en el área alfabetización inicial desde el año 1981 a 1988. Entre ellos “La lectoescritura inicial en una escuela para la democracia” y “Prácticas en el aula para la iniciación de la lectoescritura” organizados por la Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires bajo la dirección pedagógica de la profesora Berta Braslavsky.

Es “Técnica para la función supervisora docente” egresada del Instituto Superior de Formación docente y técnica N°46 y “Formador de formadores” egresada del Instituto C.A.E.P.

Ha participado en la investigación acción sobre lectoescritura inicial en escuelas de la MCBA como integrante del equipo de la Dra Berta Braslavsky durante los años 1989/92.

Participó como panelista en las “Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas” del distrito escolar 11 en los años 1992/93/94/95/98 y como concursante en el II Congreso de Nuevas Experiencias Pedagógicas de UTE.

Dictó curso de capacitación “El proyecto comunicativo de la lectoescritura inicial” en el Centro de Estudios e Investigaciones Pedagógicas de Montecarlo-Misiones -1992 y “Lectoescritura inicial en un marco psico-socio-histórico-cultural” en el Instituto Bernasconi – 1993

Desde 1999 hasta 2009 se desempeñó como profesora en CEPA, escuela de Capacitación docente de la Ciudad de Buenos Aires, dictando cursos en la modalidad de Fuera de Servicio, En servicio e Intensivos.

A partir de 1999 hasta 2009 formó parte del proyecto ZAP dentro del subproyecto “MAESTRO+MAESTRO” dirigido pedagógicamente por la Dra Berta Braslavsky cumpliendo funciones de capacitación en las modalidades de Talleres, Laboratorios de Prácticas y Asistencia Técnica en las aulas.

Actuó como conferencista en el TRAYECTO FORMATIVO PARA DIRECTIVOS DE NIVEL PRIMARIO, INICIAL Y ESPECIAL. Chubut 2009.2010

Se desempeñó como conferencista en la CÁTEDRA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN INICIAL en los encuentros del mes de marzo y abril del 2010.