

PATRICIA VIEL

TALLER

La función tutorial de la escuela secundaria.

“Soy un genio en matemática y un burro en historia”, “Disculpe profesor pero no entiendo lo que me dice de Martín. En casa es muy responsable” “El martes siento que me voy a morir, historia, geografía y cívica, qué día pesado, este año no paso” La escuela secundaria construye una mirada fragmentada sobre los estudiantes y sus trayectorias escolares. Es habitual que los docentes sólo conozcan el desenvolvimiento de los jóvenes en su materia, producto de la fragmentación escolar y la división disciplinar. También es habitual que todos padezcan en la escuela el sufrimiento que provoca la fragmentación. Todos, adultos- docentes y jóvenes- estudiantes.

El enfoque en este taller es la tutoría como estrategia institucional de **sostenimiento mutuo** de: las trayectorias escolares de los jóvenes, de las tareas docentes de enseñanza y de las tareas de gestión de los directores. La tutoría ha tomado fuerza en los últimos tiempos como estrategia para la revalorización de la atención a la particularidad, la diversidad y la heterogeneidad de los sujetos, los grupos y los procesos de enseñanza y aprendizaje. Recorreremos situaciones, traeremos las voces de los docentes y de los jóvenes, analizaremos propuestas, herramientas y actividades. Todo en un marco de participación, diálogo y reflexión.

CURRICULUM VITAE

Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

En la escuela secundaria se ha desempeñado como preceptora, tutora, profesora, asesora pedagógica y directora.

Ex capacitadora en temas pedagógicos, gestión institucional, tutoría escolar, cursos de ascenso para directivos y supervisores en la escuela de capacitación, CEPA del Ministerio de Educación de la CABA en la que se desempeñó por 20 años.

Participó en el 2000 como consultora el Programa Nacional de Gestión Institucional .En el 2001 en el Programa Escuela para jóvenes y del 2002 al 2007 en el Área de Mejora de la Enseñanza de la escuela secundaria. Estas actividades las desarrolló en el Ministerio Nacional de Educación.

Actualmente es consultora en la Dirección de Educación Secundaria del Ministerio Nacional, Asesora en la Dirección Operativa de Media de la CABA, en temas relacionados con la implementación y gestión institucional y de proyectos de tutoría en las escuelas. Coordina el equipo de tutores del Departamento de Ingeniería de la Universidad de la Matanza.

Autora de artículos de difusión y experiencias de gestión y tutoría en libros, revistas y congresos nacionales e internacionales.

En febrero del 2009 Novedades Educativas publica su libro **Gestión de la tutoría escolar: Proyectos y recursos para la escuela secundaria. Ejes y tareas del tutor.**

En el año 2010, recibe Mención de honor en el Premio al Mejor libro de Educación 2009, otorgado por la Fundación del Libro, en la Feria Internacional del Libro.