



## NORMAS PARA PRESENTAR TRABAJOS MODALIDAD PÓSTER

### PRESENTACIÓN DE INVESTIGACIONES O

### EXPERIENCIAS EDUCATIVAS - 2011

Esta modalidad es un espacio dentro del Congreso Provincial de Educación (CPE) que ofrece la oportunidad a Supervisores, Directivos, Docentes, Investigadores, Estudiantes y a toda la comunidad educativa, de mostrar y socializar el trabajo que realizan.

Permite, además, que toda la comunidad educativa que participa activamente del evento, tome contacto con sus experiencias y se interiorice de las mismas, teniendo la posibilidad de establecer un diálogo con cada autor para brindar y recibir comentarios, sugerencias y críticas constructivas que mejoren la tarea realizada o por realizar.

El Comité Organizador establece por este medio las **Normas para la presentación de trabajos en la modalidad póster**. El objetivo de estas normas es establecer criterios que permitan facilitar la lectura, evaluación y compilación de los trabajos.

El solo envío del trabajo para su evaluación implica la aceptación de la presente reglamentación y la autorización al Ministerio de Educación de realizar la edición y corrección de los mismos para su difusión.

#### ¿Por qué un póster?

Un póster constituye un tipo de comunicación visual con un gran potencial, que posibilita la transmisión concisa, clara y permanente de su contenido, sin la fugacidad que impone una comunicación oral. Debe ser considerado como un mediador, como una alternativa de difundir el trabajo realizado en forma sencilla y rápida, que promueve la participación, la transferencia y despierta intereses.

#### Dinámica de la presentación

Desde el comienzo del Congreso los pósters se exhibirán en paneles y estarán disponibles para la lectura de todos los participantes, pero sin la presencia de el/los responsables, por ello es importante que pueda ser comprensible en forma autónoma.

Durante las jornadas del Congreso, se definirá uno o más momentos específicos para que los autores puedan explicar, asesorar y dialogar con el público acerca de su investigación y/o experiencia educativa.

#### Asesoramiento y acompañamiento

El grupo de trabajo encargado de esta modalidad en el Congreso, estará disponible para todo tipo de asesoramiento en lo referido a la forma de presentar el trabajo, a través de las vías de comunicación que figuran en posteriores hojas. Se brindará acompañamiento en la elaboración y, de ser necesario, asesoramiento en la presentación. Ante cualquier inquietud, este equipo estará a disposición de quienes así lo requieran.

### REGLAMENTACIÓN

#### 1. Categorías y Nivel

La Modalidad Póster admite dos categorías: Trabajo de investigación (TI) o;



7<sup>MO</sup> CONGRESO  
PROVINCIAL DE  
EDUCACIÓN

Desafíos Educativos para el Siglo XXI  
9, 10 y 11 de septiembre - Trevelin - Chubut  
Escuelas N° 166 y 705 - Gimnasio Municipal  
[www.chubut.edu.ar/congreso](http://www.chubut.edu.ar/congreso)

INFORMES: Tel/Fax: (02965) 481816 Red: 3816 E-mail: [informes.cpe@gmail.com](mailto:informes.cpe@gmail.com)

**POLÍTICAS DE  
EDUCACIÓN**  
Cómo concretar  
la voluntad colectiva



## Experiencia educativa (EE)

Nivel: se refiere al/los nivel/es educativo/s en el cual/es está dirigido el trabajo.

### 2. Trabajo completo

Para poder participar en la Modalidad Póster, los interesados deberán presentar previamente el trabajo completo en **no más de 8 carillas** (ver indicaciones en hojas siguientes) para ser evaluado y aprobado por el Comité Organizador. No obstante, los evaluadores podrán solicitar que se reorganice, reformule y/o amplíe o reduzca la información presentada. Dentro de las 8 carillas deben estar contempladas todas las figuras que se incorporen como así también la bibliografía que respalde el trabajo realizado.

La presentación del trabajo **NO DEBE CONTENER CARÁTULA.**

Los trabajos que se envíen deberán ser originales y no haber sido presentados en otros Congresos, pueden ser presentados avances sobre trabajos ya comunicados previamente. Cada autor podrá presentar más de un trabajo, siempre y cuando alguno de los otros autores acompañe el póster durante el desarrollo del Congreso para responder las inquietudes de los asistentes en el momento de la exposición.

### 3. Contenido

1. Título, categoría y nivel del proyecto: Debe ser claro, breve, atractivo e informar acerca de la experiencia educativa y/o investigación. Debajo de este se debe indicar la categoría de la presentación (TI o EE) y el Nivel educativo en el cual está centrada la presentación.

2. Equipo de trabajo y filiaciones: Apellido/s, iniciales del o los nombres. Con una vinculación (utilización de superíndice) la Institución/es y la localidad correspondiente (ver modelo en última hoja), si todos los autores presentan en trabajo por una misma institución y localidad no es necesaria la utilización de superíndices. Se debe indicar con un asterisco (\*) quién será el integrante del equipo, que estará en contacto con el Comité Organizador y colocar únicamente ese e-mail. Todos los integrantes del equipo deben firmar la FICHA DE INSCRIPCIÓN.

3. Resumen y palabras claves: Texto de no más de 250 palabras que brinde los principales puntos del trabajo realizado. Prestar especial atención en su realización, dado que será lo que el público asistente leerá en la mayoría de los casos para decidir qué trabajos visitar e interactuar con mayor detalle. No debe llevar subtítulos. **Esta sección debe estar escrita en un único párrafo, que puede contener diferentes oraciones. Debajo del resumen se deben colocar 5 palabras claves que permitan identificar el contenido general del trabajo.**

4. Diagnóstico: Deberá expresar el modo de detección de la situación problemática o necesidad que impulsa la investigación o experiencia educativa.

5. Fundamentación: A partir de la situación sobre la que se desea trabajar (detectada en el diagnóstico), explicar cuál es la importancia de este tipo de investigación o propuesta de trabajo.

6. Marco teórico: Tendrá como objeto dar al proyecto un sistema coordinado y coherente de conceptos, proposiciones y postulados, que permitan al lector obtener una visión completa del sistema teórico sobre el conocimiento que se tiene acerca del tema.

7. Objeto de la investigación: Definir el objeto de estudio hacia el que se dirigió el análisis. (Ejemplo: el objeto de estudio de la investigación son los alumnos de Nivel Secundario de la Escuela ...).

8. Objetivos: Deberán enunciarse en infinitivo, respondiendo a la pregunta ¿Para qué se quiere investigar o realizar la experiencia educativa, y dar respuesta al problema?



7<sup>MO</sup> CONGRESO  
PROVINCIAL DE  
EDUCACIÓN

Desafíos Educativos para el Siglo XXI  
9, 10 y 11 de septiembre - Trevelin - Chubut  
Escuelas N° 166 y 705 - Gimnasio Municipal  
www.chubut.edu.ar/congreso

INFORMES: Tel/Fax:(02965) 481816 Red: 3816 E-mail:informes.cpe@gmail.com

POLÍTICAS DE  
EDUCACIÓN  
Cómo concretar  
la voluntad colectiva



**9. Hipótesis:** Representar proposiciones de carácter provisional. Deben ser verificadas mediante su confrontación con los datos obtenidos con la metodología de trabajo aplicada. Este punto no necesariamente deberá estar en las Experiencias Educativas y si es requisito en las investigaciones.

**10. Metodología de trabajo:** Explicitar la metodología de trabajo aplicada para la resolución del problema y la contrastación de la hipótesis. Identificar los instrumentos de selección de la información utilizados.

**11. Resultados y discusión:** Informar cuáles son los resultados obtenidos a partir de la metodología utilizada. La discusión se realiza sobre los resultados obtenidos en relación a los obtenidos en otras investigaciones existentes en este campo y la teoría específica.

**12. Conclusiones:** A las que se arriba a partir del análisis de los resultados obtenidos.

**13. Bibliografía:** Especificar el material bibliográfico con el que se sustenta la propuesta. Las referencias deben estar identificadas en el texto con números según el orden de aparición entre paréntesis (por ejemplo, [1]) y agrupadas al final del texto en el orden de aparición. Las referencias deben escribirse indicando:

*Para revista:* Autor(es), (Año). *Título completo de la revista* (en cursiva), volumen, número y páginas utilizadas.

*Para libro:* Autor(es), (Año). *Título completo del libro* (en cursiva). Lugar de edición: editorial. Cantidad de páginas

Cuando el nombre del autor aparece explícitamente en el texto se pondrá el número de cita del trabajo entre paréntesis. Por ejemplo: "... según González [4]."

**Todas como Figura:** Las tablas, gráficos, diagramas, fotografías e imágenes deberán identificarse con la palabra Figura y numeradas por el orden de aparición. Deberán ubicarse próximas al texto al que hacen referencia, no admitiéndose su agrupación al final del trabajo o en forma anexa al mismo. Debajo de cada figura se deberá colocar una descripción que las identifique. El título llevará alineación centrada respecto del objeto al que haga referencia.

Cuando se trate de dibujos, esquemas o gráficos realizados a mano, los mismos deberán ser digitalizados (escaneado) e insertados con buena resolución y calidad como figura en el lugar correspondiente.

**Notas aclaratorias en forma de pie de página:** No están permitidas, salvo la indicada seguida del título. En caso de ser necesaria se debe utilizar la misma fuente del texto pero en un tamaño de 9 puntos.

**Abreviaturas y siglas:** Se aclararán sólo la primera vez que aparezcan en el texto. No puede existir una sigla cuyo significado no se haya explicado la primera vez que se utilice.

#### 4. Presentación del trabajo

La presentación del texto deberá cumplir con los siguientes requisitos, en los cuales se indica el formato de los títulos y subtítulos, párrafos, ecuaciones, referencias, etc., a los efectos de garantizar la mejor edición de las Memorias.

**Programa:** Microsoft Word (formato .doc) version 2003.

**Tamaño de hoja:** A4

**Orientación:** Vertical

**Márgenes:** Superior 4 cm; inferior 3 cm; izquierdo y derecho 2,5 cm



7<sup>MO</sup> CONGRESO  
PROVINCIAL DE  
EDUCACIÓN

Desafíos Educativos para el Siglo XXI  
9, 10 y 11 de septiembre - Trevelin - Chubut  
Escuelas N° 166 y 705 - Gimnasio Municipal  
www.chubut.edu.ar/congreso

INFORMES: Tel/Fax: (02965) 481816 Red: 3816 E-mail: informes.cpe@gmail.com

**POLÍTICAS DE  
EDUCACIÓN**  
Cómo concretar  
la voluntad colectiva



**Alineación de texto:** La alineación a utilizar en los párrafos será **justificada** (salvo indicación específica en el modelo mostrado más abajo). Los párrafos tendrán un espaciado anterior de 0 puntos y posterior de 6 puntos.

**Sangrías:** No dejar sangría al comienzo de cada párrafo.

**Interlineado:** Sencillo

**Tipo de letra o fuente:** Trebuchet MS (o en su defecto Verdana o Tahoma)

**Tamaño de letra de todo el texto:** 10 puntos.

**Los títulos** de las secciones deberán ir en mayúsculas, negrita y empezar en el margen izquierdo, dejando una línea en blanco por encima.

**Los subtítulos** (de ser necesario a criterio del autor) deberán escribirse sólo con la primera letra en mayúscula, también en negrita. Llevarán el mismo interlineado especificado para el texto (sin dejar línea en blanco por encima).

**Destacados:** Negrita o cursiva según lo requiera.

**Numeración de las hojas:** las hojas deben ser numeradas con el sistema 4-8; lo que significa, en este ejemplo hoja cuatro de un total de 8 hojas.

#### CONSIDERACIONES GENERALES:

Tener presente que la redacción permita la transferibilidad de la propuesta a contextos áulicos reales y se evidencie una directa vinculación de la propuesta con el contexto social y/o regional.

#### FECHAS IMPORTANTES DE INSCRIPCIÓN Y ENVÍOS DE TRABAJO

La **fecha límite del envío del trabajo completo y la ficha de inscripción digitalizada es el lunes 01 de agosto de 2011**. Enviar el archivo en formato Word 2003 a [expo.cpe@gmail.com](mailto:expo.cpe@gmail.com)

Se deberá enviar la **ficha de inscripción a la Modalidad Póster**. La misma deberá ser completada, impresa y firmada por todos los autores del trabajo. Si el equipo de trabajo representa a alguna Institución y presenta información generada en la misma debe llevar la firma de la autoridad del organismo en el lugar correspondiente. Luego debe ser escaneada y enviada digitalmente al [expo.cpe@gmail.com](mailto:expo.cpe@gmail.com) junto con el trabajo hasta el día **lunes 01 de agosto** de 2011.

Envío de correcciones, comentarios o aceptación del trabajo, a los autores, por parte de la comisión organizadora hasta el **lunes 15 de agosto**. Envío de las correcciones, si fuesen necesarios por parte de los autores, hasta el **lunes 22 de agosto**.

**Durante la realización del congreso será obligación de los autores llevar dos copias impresas del trabajo finalmente aprobado y dos versiones con las firmas originales de la ficha de inscripción a la modalidad.**

**RECORDAR QUE LA INSCRIPCIÓN EN LA MODALIDAD PÓSTER NO IMPLICA INSCRIPCIÓN EN LA TOTALIDAD DE CONGRESO:** Los participantes que deseen formar parte de las otras actividades del Congreso deben realizar la inscripción a la totalidad del Congreso.



7<sup>MO</sup> CONGRESO  
PROVINCIAL DE  
EDUCACIÓN

Desafíos Educativos para el Siglo XXI  
9, 10 y 11 de septiembre · Trevelin · Chubut  
Escuelas Nº 166 y 705 - Gimnasio Municipal  
[www.chubut.edu.ar/congreso](http://www.chubut.edu.ar/congreso)

INFORMES: Tel/Fax: (02965) 481816 Red: 3816 E-mail: [informes.cpe@gmail.com](mailto:informes.cpe@gmail.com)

**POLÍTICAS DE  
EDUCACIÓN**  
Cómo concretar  
la voluntad colectiva



Para más información comunicarse con: DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN, GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Gregorio Mayo 256 (9103) - Rawson - Chubut

Tel/Fax: (02965) 485264

Red: 3164

Horario de atención: de 8.00 a 14.00 horas

[expo.cpe@gmail.com](mailto:expo.cpe@gmail.com)

**MODELO** El trabajo deberá elaborarse respetando el siguiente modelo (VER PÁGINA SIGUIENTE).

Este modelo sirve de guía para la elaboración del trabajo.

Se puede escribir reemplazando el texto que está como “modelo” por el texto propio e ir agregando idénticas secciones según fuese necesario.



VII CONGRESO  
PROVINCIAL DE  
EDUCACIÓN

Desafíos Educativos para el Siglo XXI  
9, 10 y 11 de septiembre · Trevelin · Chubut  
Escuelas N° 166 y 705 - Gimnasio Municipal  
[www.chubut.edu.ar/congreso](http://www.chubut.edu.ar/congreso)

INFORMES: Tel/Fax: (02965) 481816 Red: 3816 E-mail: [informes.cpe@gmail.com](mailto:informes.cpe@gmail.com)

**POLÍTICAS DE  
EDUCACIÓN**  
Cómo concretar  
la voluntad colectiva



**TITULO DEL TRABAJO<sup>1</sup> (centrado, mayúsculas y *negrita*)**

**CATEGORÍA y NIVEL (centrado, mayúsculas y *negrita*)**

*(línea en blanco)*

Apellido, Inicial del Nombre autor 1<sup>\*</sup> y Apellido, Inicial del Nombre autor 1<sup>2</sup>; y sucesivos si fuese necesario *(centrado)*

*(línea en blanco)*

1<sup>\*</sup> Institución autor 1; 2<sup>\*</sup> Institución autor 2; *(centrado, se debe colocar solamente a la institución que representa/n con este trabajo, sí, por ejemplo, todos los autores representan a la misma Institución en este trabajo no es necesario poner número aclaratorio)*

(\*) e-mail del autor de contacto *(centrado)*

*(línea en blanco)*

**RESUMEN (mayúsculas y *negrita*, alineación izquierda)**

Texto del resumen en español. Sin subtítulos, y tendrá una extensión máxima de 250 (doscientas cincuenta) palabras.

*(línea en blanco)*

*(línea en blanco)*

**PRIMER TÍTULO (se refiere a los puntos generales pedido, ejemplo, DIAGNÓSTICO)**

Texto

**Primer subtítulo (si fuese necesario)**

Texto

*(línea en blanco)*

**SEGUNDO TÍTULO (se refiere a los puntos generales pedido, ejemplo, JUSTIFICACIÓN)**

Texto

**Primer subtítulo**

Texto

*(línea en blanco)*

**BIBLIOGRAFÍA**

<sup>1</sup> Deberá aclararse al pie de página si el trabajo, o una versión previa, ha sido publicado con anterioridad en algún evento detallando dónde y cuando ocurrió.



**7 CONGRESO  
PROVINCIAL DE  
EDUCACIÓN**

Desafíos Educativos para el Siglo XXI  
9, 10 y 11 de septiembre · Trevelin · Chubut  
Escuelas N° 166 y 705 - Gimnasio Municipal  
[www.chubut.edu.ar/congreso](http://www.chubut.edu.ar/congreso)

INFORMES: Tel/Fax:(02965) 481816 Red: 3816 E-mail: [informes.cpe@gmail.com](mailto:informes.cpe@gmail.com)

**POLÍTICAS DE  
EDUCACIÓN**  
Cómo concretar  
la voluntad colectiva