

¿Recitamos juntos
el verso?



Jitanjáforas

Bloque 1

**Antonia, la abeja,
anda zumbando por las azucenas.**

**Antonia, la abeja,
anda zumbando por las azucenas.**

¿Cuál es el objetivo?

- Comenzar a sensibilizar el oído para el sonido que se va a empezar a trabajar en la nueva secuencia didáctica.
- Cuando se lee en eco, los chicos que aún no saben leer van ganando fluidez en la lectura y conociendo diferentes estructuras sintácticas.

Cómo se trabajan en el aula.

Debe estar escrita en un afiche o en el pizarrón, con la misma letra del cuadernillo.

El docente plantea que van a leer un verso, cuyas palabras empiezan todas con el mismo sonido.

Si lo considera necesario, aclara vocabulario.

Lee el verso de corrido.

Luego les dice a los chicos que lo tienen que leer en eco. Primero lee el docente y los chicos, todo juntos, “leen” después que el docente.

Esto se puede repetir varias veces, luego por filas, luego en pequeños grupos.

Si se musicaliza , se trabaja todo de la misma manera, pero cantando.



Jitanjáfora de la aaaa



Jitanjáfora de la eeee



¿Recitamos juntos
el verso?



**Inés, la iguana, vive en una isla
y sueña con un iglú.**

Jitanjáfora
de la iiiiii

Jitanjáfora de la ooooo



Jitanjáfora de
la uuuuu

¿Recitamos juntos
el verso?



**Úrsula, la urraca, usa utensilios
para pintarse las uñas.**

