



Textil de Rosario Cayecul - Comunidad Mapuche de Lago Rosario, CHUBUT / Wiphala - Símbolo andino.

Semana de los Pueblos Originarios

Propuestas didácticas

Nivel Inicial

La docente realizará un cronograma de las actividades a realizar durante la Semana de los Pueblos Originarios e invitará a las familias y referentes de las comunidades a participar en la escuela.

Propósito:

- Promover el conocimiento y reconocimiento de los Pueblos Originarios con la participación efectiva de los mismos.

Objetivo:

- Reconocer los elementos patrimoniales presentes en láminas Culturas Originarias.

Actividad:

Se presentan las láminas —ubicadas al alcance de los niños/as— explicando que corresponden a diferentes Pueblos Originarios que habitan en la Provincia del Chubut.

Tema 1: Comidas y bebidas

Preguntas orientadoras

1-¿En qué parte de las láminas hay comidas o bebidas? ¿Conocen sus nombres?

Sugerencias de comidas o bebidas para preparar en la escuela:

- **Mushay**
- Tereré
- Api
- Torta frita



Textil de Rosario Cayecul - Comunidad Mapuche de Lago Rosario, CHUBUT / Wiphala - Símbolo andino.

Receta de **Mushay** (bebida de trigo)

Ingredientes:

Ketran /Trigo

Ko/ Agua

Ashukura/Azúcar

Trofken ülkün /Ceniza de abrojo

Preparación:

Machacar y pelar el trigo con la ceniza.

Hervir el trigo con otra ceniza hasta su cocción total

Lavar con abundante agua fría hasta que quede bien limpio.

Molerlo hasta convertirlo en una pasta para luego diluirlo en agua y azúcar

Servir frío.

Extraído de: **Mapuche Kimün** / Saber Mapuche. **Afumün**/ La cocina. AAVV.1ra ed. Rawson. Ministerio de Educación de la Provincia del Chubut. Modalidad Educación Intercultural y Bilingüe, 2010.

Observación: El **mushay** también se puede hacer con trigo pelado y/o maíz blanco y agregando una manzana rallada).

Tema 2: Música

¿En qué parte de las láminas hay instrumentos? ¿Conocen sus nombres?

Sugerencias de música para escuchar:

Canción para dormir a un niño – Del disco Plata de Beatriz Pichi Malen

Gümayta puñeñ may

Lloran los niños lloran

kupage ngürü may

Vinieron los zorros, vinieron

tra pita püñeñ may

Los niños tuvieron miedo

amutuge ngürü may

vayáanse, zorros, vayáanse los niños

küpayta ngürü may

tuvieron miedo,

amutuge ngürü may

Duerma, niño, duerma

umautuge püñeñ may

el zorro ya se va.

tra pita püñeñ may



Textil de Rosario Cayecul - Comunidad Mapuche de Lago Rosario, CHUBUT / Wiphala - Símbolo andino.

Transmisión de la *papay* (abuela) Manuela Meliqueo en el verano de 1997 en su *ruka* (casa) a Beatriz Pichi Malen, residente en Bahía Blanca (sur de la Provincia de Buenos Aires).

<https://www.youtube.com/watch?v=CcC3utL5aoc>

La vicuñita (Antonio Pantoja)

Yo soy vicuñita,
bajo de las punas.
Yo vengo escapando
de los cazadores.

Malhaya la hora
de ser vicuñita,
todos me persiguen
por mi lana fina.

De aquel cerro verde
bajan las ovejas.
Unas trasquiladas,
otras sin orejas.

En la puna brava
qué podrá crecer:
yerbas del olvido
para olvidarte.

Mañana, mañana,
dicen que te vas,
pero no se sabe
cuándo volverás.

Mañana, mañana,
dicen que te vas,
pero no se sabe
cuándo volverás

https://www.google.com.ar/search?q=la+vicu%C3%B1ita+youtube&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b&gfe_rd=cr&dcr=0&ei=nsrUWuGEEpGfXu3EpJgD

Tema 3: Juegos:

¿En qué parte de las láminas hay chicos jugando? ¿Conocen los juegos?

Sugerencias de juegos para realizar:

- **Nekul Ngürül** (zorro veloz)

Un niño con cola de zorro corre por un camino con obstáculos (agua, palos, cuevas). Otros niños lo persiguen. El juego termina cuando al niño le sacan la cola de zorro.

- **Witrangey Waka** (La vaca cinchada)

Juegan dos grupos de niños haciendo fuerza de cada lado con una sogá. Ganan los niños con más fuerza. Así termina el juego.

Extraído de: **Mapuche Kimün** / Saber Mapuche. Awkantün / Los juegos. AAVV. 1ra ed. Rawson. Ministerio de Educación de la Provincia del Chubut. Modalidad Educación Intercultural y Bilingüe, 2013.



Textil de Rosario Cayecul - Comunidad Mapuche de Lago Rosario, CHUBUT / Wiphala - Símbolo andino.

Tema 4: Artesanías:

¿En qué parte de las láminas hay artesanías?

Sugerencias de artesanías para recrear plásticamente:

- Puntas de flechas (con masa de sal)
- Telares de cartón
- Máscaras de animales