

Espacio Curricular: Lengua Extranjera: Inglés

Nivel: Secundario ESO

Año: 5to. Año

N° Actividad: 1

Duración: Entre tres y cuatro semanas dependiendo del grupo. En caso de incorporar un sexto momento se deberá considerar una semana más de trabajo.

Actividad: Descripción en Propósitos

Autor: Coordinación Área Inglés – Darío Banegas

Propósitos:

- Facilitar el desarrollo autónomo de los estudiantes mediado por las TIC para hablar sobre los celulares inteligentes.
- Favorecer aprendizajes integrados que recuperen la trayectoria de los estudiantes para describir hábitos propios y de otros, pedir y brindar opiniones.
- Promover la producción de intercambios de opinión con diferentes niveles de complejidad a través de prácticas orales del lenguaje.
- Promover la indagación sobre el uso de celulares inteligentes a través de estructuras complejas como las formas condicionales.

Tema: SMARTPHONES

Contenidos conceptuales: specific vocabulary, simple present, simple past, question words, conditional forms, giving information and one's opinion.

Presentación

Con esta secuencia buscamos crear un espacio para la reflexión sobre el uso de los teléfonos celulares. Las actividades tienden más a las prácticas orales del lenguaje y a la adquisición de vocabulario diverso. La intención de esta secuencia es darles a los estudiantes la oportunidad de hablar de ellos, de sus hábitos, que nos cuenten sobre sus intereses y opiniones. De acuerdo al grupo, sugerimos la inclusión de más práctica guiada y poder focalizarnos en cuestiones puntuales de la lengua como frases, estructuras, o vocabulario en las prácticas orales y escritas.

MOMENTO 1

A modo de introducción les vamos a pedir que describan sus celulares, la marca, el modelo, el color. Esto pueden hacerlo de manera grupal. Previamente les podemos pedir que entre todos recordemos palabras claves.

MOMENTO 2

Para adentrarnos en el tema de “mobile phones and smartphones” les vamos a pedir que en parejas resuelvan las actividades de <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/node/2345>

MOMENTO 3

Les vamos a dar preguntas para que en parejas puedan decirnos cómo los usan a sus celulares. Las preguntas tienen que estar formuladas de tal manera que los invitan a reciclar contenidos.

Ejemplos:

- *Do you use your phone as an alarm clock?*
- *Have you ever used your phone to take notes?*
- *How often do you check FB on your phone?*
- *When was the last time you downloaded an app?*

MOMENTO 4

A continuación les vamos a mostrar este video

<https://www.youtube.com/watch?v=idpQir1sqiQ>

Les podemos dar actividades que los ayuden a recordar las múltiples situaciones que se ilustran. Pueden darles oraciones para true/false, o situaciones para ordenar según el video, entre otras.

Ejemplo:

1. Watch the video and put these in order.
 - a. A sexy woman is not given any attention by her partner.
 - b. There's a man riding his bike and texting.
 - c. A small boy asks, “really?”
 - d. A woman falls down a staircase.
 - e. A man drops his mobile phone while peeing.
 - f. There's a lady taking a shower and using her mobile phone.

Les vamos a preguntar si han vivido o visto situaciones similares.

MOMENTO 5

En base al video, les vamos a pedir que completen la siguiente encuesta individualmente:

<http://virtual-addiction.com/smartphone-abuse-test/>

The popularity of smartphones has increased greatly over the past five years. Although their convenience and powerful capabilities are undeniable, many people spend too much time using them or get distracted by them, neglecting healthy "real-time" presence or deeper interpersonal contact. This short quiz will help you to determine if your smartphone use has gotten out of hand, adversely affected your productivity, or created an imbalance in your personal or family life.

1. Do you find yourself spending more time on your Smartphone than you realize?

Yes.

No.

2. Do you find yourself mindlessly passing time on a regular basis by staring at your Smartphone/facebook page/ twitter even when there might be better or more productive things to do?

Yes.

No.

3. Do you seem to *lose track of time* when on your Smartphone/social networks?

Yes.

No.

4. Do you find yourself spending more time with Texting, Tweeting, or Emailing as opposed to talking to real-time people?

Yes.

No.

5. Has the amount of time you spend on your Smartphone/social networks been increasing?

Yes.

No.

6. Do you secretly wish you could be a little *less wired or connected* to your Smartphone?

Yes.

No.

7. Do you sleep with your Smartphone *ON* under your pillow or next to your bed regularly?

Yes.

No.

8. Do you find yourself viewing and answering Texts, Tweets, and Emails at all hours of the day and night—even when it means interrupting other things you are doing?

Yes.

No.

9. Do you Text, Email, Tweet or Surf while driving or doing other similar activities that require your focused attention and concentration.

Yes.

No.

10. Do you feel your use of Smartphone actually *decreases* your productivity at times?

Yes.

No.

11. Do you feel reluctant to be without your Smartphone, even for a short time?

Yes.

No.

12. When you leave the house you ALWAYS have your Smartphone with you and you feel ill-at-ease or uncomfortable when you accidentally leave your Smartphone in the car or at home, or you have no service, or it is broken?

Yes.

No.

13. When you eat meals is your Smartphone always part of the table place setting?

Yes.

No.

14. When your phone rings, beeps, buzzes do you feel an intense urge to check for texts, tweets or emails, updates, etc.?

Yes.

No.

15. Do you find yourself mindlessly checking your phone/ facebook page/ twiter account many times a day even when you know there is likely nothing new or important to see?

Yes.

No.

If you answer "yes" to more than five of the 15 questions, "you might benefit by examining how much time you spend on your Smartphone," according to the quiz.

MOMENTO 5

Con sus resultados personales, les pedimos que los comparen con otros compañeros, y así de manera piramidal, es decir, después un par compara con otro par. Vamos a buscar resultados de la clase.

Finalmente vamos entre todos a evaluar la clase en función del tema y las actividades. ¿Qué aspectos vieron de manera positiva? ¿Qué cuestiones se podrían hacer de otra manera?