

## Espacio Curricular: Lengua Extranjera: Inglés

Nivel: Secundario ESO

Año: 6to. Año

N° Actividad: 1

Duración: Entre dos y tres semanas dependiendo del grupo. En caso de incorporar un quinto momento se deberá considerar una semana más de trabajo.

Actividad: Descripción en Propósitos

Autor: Coordinación Área Inglés – Darío Banegas

---

### Propósitos:

- Facilitar el desarrollo autónomo de los estudiantes mediado por las TIC para buscar información y reflexionar sobre estereotipos nacionales.
- Favorecer aprendizajes integrados que recuperen la trayectoria de los estudiantes para pedir y brindar opiniones y reflexiones.
- Promover el desarrollo de prácticas orales y escritas para discutir sobre estereotipos nacionales empleando estructuras sintácticas complejas.
- Promover la discusión sobre estereotipos y sobre la visión monolítica de cultura y nación.

Eje de contenidos: STEREOTYPES & COUNTRIES

Contenidos conceptuales: simple and progressive tenses, adjectives, asking for and giving opinions.

### Presentación

En esta secuencia buscamos propiciar espacios para que los estudiantes discutan sobre nuestra mirada del otro, de lo que podemos considerar como diferente. Pretendemos que esta secuencia promueva momentos de prácticas orales y escritas, momentos de trabajo grupal, y momentos de trabajo colaborativo mediado por las TIC.

---

### MOMENTO 1

A modo de sugerencia, le podemos pedir a nuestros estudiantes que en grupos unan estas oraciones:

Mexicans are...		...rice.
Italians are...		...tango.
Swiss are...		...only interested in partying.
Germans are...		...lazy.
Chinese produce...		...good at making watches.

Arabs are...		...terrorists.
Japanese eat...		...cheap products.
Argentinians dance...		...Nazis.

Luego les vamos a pedir que escriban con qué asocian estos países:

**Brazil:**

**Spain:**

**Israel:**

**Egypt:**

**Nigeria:**

**USA:**

O con qué países asocian estas cuestiones:

**Drugs:**

**Good food:**

**AIDS:**

**Technology:**

**War:**

**Good music:**

**Slavery:**

**Freedom:**

Van a compartir sus ideas. Nosotros monitorearemos las actividades y ayudaremos con vocabulario si es necesario. Les vamos a preguntar si pueden identificar el tema de nuestra secuencia. Vamos a guiar sus sugerencias para que el tema “(national) stereotypes” emerja.

## MOMENTO 2

Ahora los vamos a invitar a leer un texto

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/life-around-world/south-america-not-warm-you-might-think>

Con el texto podemos realizar actividades de pre-lectura tales como:

- Leer el título y predecir temas dentro del texto.
- Hacerles preguntas sobre sus climas favoritos o a qué lugares irían para disfrutar del sol, de la nieve, de clima húmedo, etc.

Para actividades de comprensión lectora sugerimos:

- Quitar del texto algunas oraciones y colocarlas al pie para que ellos las vuelvan a ubicar.
- Verdadero/falso y corregir las oraciones falsas.
- Contestar preguntas.

Para actividades de post-lectura les vamos a pedir que piensen qué otros estereotipos pueden tener personas de otros países sobre los sudamericanos.

### MOMENTO 3

Vamos a concentrarnos en Argentina. Van a encuestar a sus compañeros y otros actores escolares con la siguiente pregunta:

***What do people think of when they think of Argentina?***

Podrán mirar este video sobre el Reino Unido

<https://www.youtube.com/watch?v=xYJXNkMKgX8>

En pares y luego en grupos compartirán sus respuestas. Pueden armar un video o Prezi similar al video de la BBC. Entre todos vamos a destacar las respuestas más repetidas.

### MOMENTO 4

Los vamos a invitar a discutir si las respuestas dadas nos representan a todos. Aquí aprovecharemos para repasar frases y expresiones para dar y pedir opiniones.

¿Qué imagen de país tenemos? ¿Qué cuestiones nos identifican? La intención es que reflexionen sobre la peligrosidad de estereotipar a naciones y personas y sobre la necesidad de valorar la riqueza cultural de diferentes grupos. También este será un buen momento para aclararles que los estereotipos asumen una postura ONE COUNTRY=ONE CULTURE.

---