

Ciclo 2023

Cuadernillo Didáctico Hipertexto – Dirección General de Educación Física y Deportes

Presentación

Este recurso pensado para los/as profesores de Educación Física de la Provincia de Chubut contiene un cúmulo de material organizado por el Equipo Técnico de esta Dirección, pero vale aclarar que nos hemos apoyado directamente en los [Documentos Curriculares](#) y en los encuentros anuales de ciclos anteriores con todos/as los/as Coordinadores y docentes de las regiones de la Pcia. Sería atinado decir entonces que este Hipertexto Didáctico es una construcción colectiva de la Educación Física Chubutense.

La herramienta pretende ser un apoyo para los/as docentes, ya que muchas veces tenemos que recurrir a variadas fuentes para realizar las tareas de planificación y ejecución de las clases, secuencias, unidades o proyectos y procuramos centralizar todo en un mismo documento. Claro que este estará conectado a muchos otros sitios, donde tengamos un acceso ágil y efectivo, donde rápidamente podamos encontrar lo que buscamos.

El proceso de planificación requiere tiempo para la indagación, es una búsqueda comprometida de recursos que persiguen intencionalmente la enseñanza aprendizaje, también fundamenta la práctica, y dota a los/as docentes de seguridad en la toma de decisiones. Este proceso no solo es técnico, sino que también requiere un plus emocional. Gracias a la pedagogía y a la psicología, y hoy por hoy también a las Neurociencias, sabemos que los aprendizajes necesitan un ambiente emocional fuerte. Pero también se sabe que la enseñanza es emocional. En términos poco coloquiales, aquello que nos emociona de verdad, se enseña con más facilidad. Es por esto que cada docente cuando utilice este hipertexto didáctico podrá hacerlo mejor, podrá ponerle su estilo, su potencial creativo, porque en definitiva cada uno/a de nosotros/as tiene una realidad que la marcan nuestros alumnos/as, su contexto, sus emociones y las nuestras.

Dirección General de Educación Física y Deportes.

Diseños Curriculares

Los Documentos Curriculares Provinciales merecen una observación, ya que nos dan un enfoque inicial al momento de empezar el proceso de planificación, [su lectura reflexiva y análisis](#) nos posibilitan acuerdos conceptuales claves para la toma de decisión.

Vimos con suma necesidad unificar un modelo de planificación (Secuencia didáctica), siempre teniendo en cuenta que este se pueda ajustar a la realidad, autonomía y sugerencias de los equipos directivos de cada institución/región.

Sosteniendo esta iniciativa, el equipo técnico de la DGEFYD ha realizado una selección de aquellos saberes y contenidos relevantes, medulares, nucleares de cada nivel, todos ellos estarán incluidos en estas [Secuencias Didácticas](#) que planificarán los/as docentes a lo largo de los ciclos anuales, además cada SD finaliza con una Actividad de Cierre que le otorga sentido, aplicación a esos saberes que fueron puestos en juego durante las clases. Esta [Actividad de Cierre](#), se planifica y también posee un formato unificado, allí el docente carga las estructuras didácticas y algunos datos que se utilizan para valorar los aprendizajes conseguidos y los que no se alcanzaron.

Además, se creyó conveniente que en cada Institución de la Provincia de Chubut estén los [Proyectos](#) escritos desde los Diseños Curriculares, como fundamento de las Secuencias Didácticas que se proponen.

Gracias a estas iniciativas, hemos podido socializar la propuesta con los/as directores/as de nivel, los/as supervisores y directivos. Esta reunión se ha llevado a cabo a través de una [videoconferencia Zoom](#), la cual ha quedado grabada.

En el año 2019 gracias a los talleres realizados por los/as docentes de la provincia en el marco de una Capacitación realizada por el Equipo Técnico de la DGEFYD (Nuevos alcances didáctico pedagógicos) focalizamos algunos contenidos nodales y realizamos un desarrollo conceptual de los mismos. A continuación, pueden revisar los enlaces y hacer una lectura profunda del material y las estrategias propuestas en aquellas dinámicas de [taller](#), las mismas corresponden a todos los niveles educativos.

En el nivel secundario los talleres también se orientaron hacia saberes relacionados al [DEPORTE ESCOLAR](#), aprovechamos dicho interés para enunciar varias propuestas que respeten la intencionalidad y el enfoque orientador (Inclusivo, entretenido, adecuado) de los Documentos Curriculares, los cuales manifiestan que este tipo de práctica corporal debe ser orientado a ofrecer a los jóvenes en el ámbito del aprendizaje cognitivo, afectivo y social, posibilidades para experimentar, junto a la ampliación del repertorio de movimientos, una posición crítica y superadora sobre el deporte.

Dirección General de Educación Física y Deportes.

También ha sido importante el abordaje en relación a los informes de [NIVEL INICIAL](#) que deben realizar los/as docentes, se hicieron mesas de trabajo recabando información, modelos utilizados, instrumentos de colecta de datos, y se obtuvieron algunas ideas que aquí compartimos.

En este mismo nivel fueron surgiendo ideas, sobre todo aquellas que giraban en torno a la comunicación de los informes a las familias, y en relación a esto se elaboró un [cuadernillo para que los/as niños/as](#) lleven a sus casas y puedan utilizarlos en sus familias.

La [Evaluación en la Educación Física](#) también ha sido referencia dentro las capacitaciones que propuso esta Dirección, por ello utilizamos varios recursos para poder unificar algunos criterios en relación a este componente didáctico de la enseñanza.

En relación a la evaluación tuvimos la posibilidad de realizar un [conversatorio](#) en el cual estuvieron presentes los Directores de Nivel del nivel Secundario y ello abrió un nuevo canal de revisión, en aquel momento la educación en escenarios híbridos era la posibilidad, pero valió la pena para reforzar conceptos.

En este año 2022, sumamos un instrumento de evaluación que nos permite optimizar las observaciones cotidianas, el andar de las Secuencias Didácticas. Esta [rúbrica sistematizada](#) en una planilla de Excel pretende ser un recurso más para cualquier momento del año. [Explicación de la rúbrica](#)

Por último, queremos compartir las **estrategias** que hemos recopilado, éstas figuran también en la [biblioteca digital de la DGEFyD](#), la misma fue creada para tener un camino directo hacia las ideas que pueden acompañar nuestro hacer docente.

Dirección General de Educación Física y Deportes.