

# ANEXO

(Cartilla)

## "Propuesta de Proyectos Integrados y Talleres"



## **PROYECTOS INTEGRADOS**

**Se debe pensar el proyecto con la implementación de talleres con un eje problematizador a abordar, por ejemplo: la alfabetización. Tener presente, además, que los proyectos deben abordar varias áreas curriculares y seleccionar qué contenidos se priorizará para cada una. Se pueden seleccionar uno o dos proyectos a desarrollar por ciclo.**

### Posibles Agrupamientos

- Entre grados paralelos.
- Algún agrupamiento puede ser entre estudiantes del ciclo.
- Responden a las trayectorias de los/as estudiantes por estado de apropiación de saberes: avanzado, suficiente, en proceso
- Por grado de vinculación con la escuela: sostenida, intermitente y baja intensidad.

### Tiempo

- Realizar los talleres que se desprenden del Proyecto Integrador con cortes evaluativos. Definir a nivel Institucional el tiempo.

### Evaluación formativa

- Registros, toma de evidencias.
- Trabajo con rúbricas.
- Muestra de socialización de producciones: se pueden dejar las producciones por un tiempo determinado en el SUM de la escuela para que todos los estudiantes, respetando los agrupamientos/ las burbujas en la que se encuentren, tengan la oportunidad de ver lo realizado por todos.
- Armar un registro digital para compartir con las familias. (Puede ser compartido con videos y/o fotos por medio del Aula Virtual, Grupos de WhatsApp, etc.)

Sin duda, podemos encontrar muy interesantes proyectos que ya se están implementando en las instituciones, y que en otros casos pueden reactivarse. A **modo de ejemplo, presentamos el siguiente cuadro que puede orientar la organización de la propuesta**



<b>Desafío o eje problematizador</b>	<b>Posibles Proyectos</b>	<b>talleres que se podrían desprender (Disparadores para pensar otros)</b>	<b>Áreas curriculares (Los contenidos priorizados serán acordados en el ciclo)</b>	<b>Docentes</b>
(Debe surgir del diagnóstico institucional: Garantizando la continuidad pedagógica de los/as estudiantes)	El comercio en la escuela	<ul style="list-style-type: none"><li>- El Kiosco</li><li>- El supermercado</li><li>- Casa de electrodomésticos</li><li>- Mueblería</li><li>- Tienda y zapatería</li></ul>	Ej.  -Matemática (El cálculo mental, estimativo y exacto, sistema monetario, uso de calculadora, medida, cuerpos geométricos,)  -Sc Sociales: circuito productivo.  Cs Sociales: El barrio, servicios básicos, localización espacial, planos.  -Cs naturales: alimentación  -Lengua: alfabetización  -Educación ciudadana: normas  -Educación digital: páginas de consulta, edición de contenido relacionado al taller	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maestros de grado</li><li>-Maestro de Acompañamiento a las Trayectorias</li><li>- Docente en cambio de función</li><li>-Maestro secretario</li></ul>
	Educación Ambiental	<ul style="list-style-type: none"><li>- Huerta escolar/ familiar</li><li>- Reciclado: confección de juegos para el 1er ciclo.</li><li>- Problemáticas ambientales</li><li>- La radio</li><li>- Periódico o revista digital.</li></ul>	Fortaleciendo las ciencias creando conciencia ambiental  Lengua: producción, lectura y comprensión de textos, técnicas de estudio.  -Educación tecnológica: visita de sitios web, elaboración de tutoriales, juegos digitales, herramientas tecnológicas...	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maestros de grado</li><li>-Maestro de Acompañamiento a las Trayectorias</li><li>- Docente en cambio de función</li><li>-Maestro secretario</li><li>-Maestro de áreas especiales especial (Artes visuales, Música)</li></ul>



	A convivir se aprende	<ul style="list-style-type: none"><li>- juegos colaborativos</li><li>- Las películas y los valores</li><li>- Mi proyecto solidario</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Educación ciudadana</li><li>-Lengua</li><li>-Educación Tecnológica</li><li>-Cs Sociales</li><li>-Educ. Física</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maestros de grado</li><li>- Maestros especiales</li></ul>
	El arte está en todos lados	<ul style="list-style-type: none"><li>- Construcción de instrumentos musicales</li><li>- Nuestras voces hacen una sola voz (El coro de mi escuela.)</li><li>- Nuestro cancionero</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Música</li><li>-Lengua: Variedad de textos, formatos e intención comunicativa</li><li>-Cs. Sociales: regionalización</li><li>-Educación tecnológica: videos, audios, edición, Power Point, etc</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Maestros de grado</li><li>-Maestros especiales</li></ul>
	Proyecto Lector	<ul style="list-style-type: none"><li>- Construyendo mi propia biblioteca</li><li>- Títeres</li><li>- Las Películas y la literatura</li><li>- Haciendo Teatro</li><li>- Escribiendo mi primer libro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lengua: vocabulario, repertorio léxico, tipos de textos, formatos y propósitos, literatura</li><li>- Artes visuales</li><li>- Teatro</li><li>-Educación tecnológica: edición audios y videos, textos digitales, uso de drive para escritura compartida, colecciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maestro de grado</li><li>- bibliotecaria</li></ul>
	Educación para la salud: me cuido y te cuido	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coreografía</li><li>- Primeros auxilios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Educación Física</li><li>-Lengua</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Maestros especiales</li><li>-Maestros de grado</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Nutrición y cocina</li><li>- Folletos de salud</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cs Naturales</li><li>-Matemática</li><li>-Educación tecnológica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Bibliotecaria</li><li>-Personal de Salud visitas a la escuela respetando las burbujas</li></ul>
	Acercando la familia a la Escuela	<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cómo acompaño a mi hijo en el proceso alfabetizador?</li><li>-Confeccionando material didáctico para un taller o actividad específica</li><li>-Mesa de trabajo colaborativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo en red</li></ul> <p>Registro de situaciones problemáticas frente a una actividad de difícil resolución. para solicitar asesoramiento docente</p> <p>Puedo ayudar a otras familias a resolver situaciones relacionadas con tareas pedagógicas.</p> <p>Puedo ser nexo entre el/la docente y familias que tienen dificultades para vincularse con la escuela.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Familias de estudiantes que presentaron discontinuidad pedagógica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equipo directivo</li><li>- Maestra secretaria</li><li>- Maestro en cambio de función (tarea comunitaria)</li></ul>



Gobierno del Chubut  
Ministerio de Educación

Subsecretaría de Coordinación  
Técnica Operativa de Instituciones  
Educativas y Supervisión

Dirección General de  
Educación Primaria

Autor: **Educación  
Primaria**

*Diseño Gráfico (Tapas):*

 Centro  
Provincial de  
Información Educativa

*Área de Diseño:*

Christian B. Sar / Gabriela A. Schanz

*Coordinación:*

Paola Orihuela