



LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN EL NIVEL PRIMARIO

A partir de la sanción de la Ley de Educación de la Provincia del Chubut (Ley VIII – Nº 91/2010) se incorpora la enseñanza obligatoria de la lengua extranjera Inglés en la educación primaria en una primera instancia, posibilitando la incorporación de otras lenguas en segunda instancia.

Debido a la falta de recursos, tanto humanos como económicos, se acuerda que la incorporación sea a partir del 2do. Ciclo y en forma paulatina, en función de los recursos disponibles. Si bien ya había algunas escuelas primarias que tenían inglés, se estipula que los nuevos cargos se destinen para el 2do. Ciclo, a fin de que todos los alumnos tengan la posibilidad de iniciar el aprendizaje de una lengua extranjera antes de comenzar el Nivel Secundario.

A partir de la implementación de la extensión de la jornada escolar se acordó incorporar dicha enseñanza en primera instancia, estableciendo prioridades para el otorgamiento de nuevos cargos, hasta completar su cobertura.

En esta distribución de cargos y cantidad de horas se recomienda tener en cuenta la cantidad de secciones de segundo ciclo. En los casos de excedentes, habría que analizar la posibilidad de compartir el cargo con alguna otra escuela cercana o en todo caso incrementar la carga horaria del último año. Ya sea para darle posibilidad a otra escuela que no posee cargos o para lograr una mejor inserción en la escuela secundaria, de los alumnos que egresan. Asimismo, se recomienda que para lograr un aprendizaje apropiado la carga horaria se distribuya en dos estímulos semanales. De este modo se posibilitará la universalización del aprendizaje de una lengua extranjera en el 2do. Ciclo de la educación primaria.

Es necesario recordar la importancia de conocer y tener en cuenta el nuevo Diseño Curricular, con el fin de poder encuadrar adecuadamente las propuestas de enseñanza-aprendizaje de la Lengua Extranjera: Inglés. Además, es fundamental contar con una formación adecuada y experiencia en la docencia para lograr los resultados esperados.



En el caso de los cargos que tengan que ser autorizados se evaluarán los proyectos de acuerdo a los criterios de evaluación que se adjuntan.

Para el uso de material complementario sugerimos consultar los siguientes links:

DICCIONARIOS GRATUITOS EN LÍNEA

[Longman English Dictionary Online](#)

[English dictionary & thesaurus](#)

[Oxford Dictionaries Online](#)

[Dictionary.com | Find the Meanings and Definitions of Words](#)

[Merriam-Webster Online](#)

[Macmillan Dictionary and Thesaurus](#)

[The Free Dictionary](#)

[SpanishDict | English to Spanish Translation, Dictionary](#)

- <http://www.chubut.edu.ar> (Inglés – Recursos)
- <https://learnenglish.britishcouncil.org>
- <https://www.britishcouncil.org/english/kids-teens>
- <http://www.bbc.co.uk/food/programmes>
- http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/youmeus/lingo/lingo_food.shtml
- http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/video_lunch.shtml
- <http://www.teachingenglish.org.uk/try/teaching-kids/using-videos>
- <http://www.teachingenglish.org.uk/try/teaching-kids/publish-writing-learnenglish-kids>



- <http://www.teachingenglish.org.uk/try/britlit/primary-learners>
- <http://www.teachingenglish.org.uk/try/teaching-kids/christmas>
- <http://www.elllo.org/english>
- <http://www.esl.about.com/od/englishlistening>
- <http://www.myenglishpages.com>
- <http://www.breakingnewsenglish.com>

Esta Coordinación enviará documentos en forma periódica, a los efectos de acompañar a los docentes en su tarea pero les sugerimos que nos contacten para solicitar lo que necesiten, ya que entendemos que todos tienen realidades y necesidades diferentes.

Sin más por ahora, los saludamos cordialmente y deseamos que esta contribución les sea de utilidad.

Rawson, 23 de mayo de 2016.-